

«Использование игровых технологий в  
ДОО для формирования языковой  
картины мира детей. Методы работы»

Трускова Елена Александровна  
Учитель-логопед

# Игровые технологии-

- ▶ это организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр;  
последовательная деятельность педагога

# Цель игровой технологии:

- ▶ не менять ребёнка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого

# Задачи игровой технологии:

- ▶ Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в условии знаний и умений за счёт собственной активности ребенка.
- ▶ Подобрать средства, активизирующие деятельность детей и повышение ее результативности.
- ▶ Сделать воспитательный процесс управляемым.

# Значение игровой технологии:

- ▶ способом обучения;
- ▶ деятельностью для реализации творчества;
- ▶ методом терапии;
- ▶ первым шагом социализации ребёнка в обществе.

## Главный компонент игровой технологии

- ▶ непосредственное и систематическое общение педагога и детей.

# Игровая технология:

- ▶ активизирует воспитанников;
- ▶ повышает познавательный интерес;
- ▶ вызывает эмоциональный подъём;
- ▶ способствует развитию творчества;
- ▶ максимально концентрирует время занятий за счёт чётко сформулированных условий игры;
- ▶ позволяет педагогу варьировать стратегию и тактику игровых действий за счёт усложнения или упрощения игровых задач в зависимости от уровня освоения материала.

Игровых технологии развивают у детей психические процессы:

- ▶ восприятие,
- ▶ внимание,
- ▶ память,
- ▶ воображение,
- ▶ мышление



Социально-коммуникативное развитие.  
Игровая технология включает в себя:

- ▶ игровые тренинги;
- ▶ сюжетно - ролевые игры;
- ▶ театрализованные игры.

# Познавательное развитие

Игровая технология включает в себя:

- ▶ обучающие игры,
- ▶ проблемные игровые ситуации и игровые технологии, направленные на закрепление полученных знаний, развитие познавательных способностей

# Речевое развитие

- ▶ игровые технологии, направленные на развитие мелкой моторики;
- ▶ игровые технологии, направленные на развитие артикуляционной моторики;
- ▶ игровые технологии, направленные на развитие дыхания и голоса.

# Художественно-эстетическое развитие

- ▶ Игровые технологии, направленные на развитие восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, изобразительного искусства.

# Физическое развитие

- ▶ игровые технологии, направленные на развитие двигательной деятельности детей, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук

# Литература:

- ▶ Касаткина Е. И. Игра в жизни дошкольника. – М. , 2010.
- ▶ Касаткина Е. И. Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ. //Управление ДОУ. – 2012. – №5.
- ▶ Пенькова Л. А. , Коннова З. П. Развитие игровой активности дошкольников.
- ▶ Источник: <http://doshvozrast.ru/metodich/konsultac158.htm>
- ▶ «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС в ДОУ»
- ▶ 4. Юматова, Д.Б. Культура здоровья дошкольника: цикл игр-путешествий. Санкт-Петербург : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. С. 189.
- ▶ 5. Лысакова И.П., Железнякова Е.А., Пашукевич Ю.С. Азбука вежливости: учебное пособие для детей, начинающих осваивать русский язык. - М., 2013.
- ▶ 6. Меренков А.В. Родители и педагоги: растим ребенка вместе / А.В.Меренков. - М.: "Дома учителя", 2009. - 143 с.
- ▶ 7. Сергеева, О.Е. Русский язык как иностранный. Веселые шаги. Детский модуль. Учебно-методическое пособие. М.: Дрофа, 2014, 193с